

ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

- Podczas pracy na lekcji matematyki będą oceniane: odpowiedzi ustne (3 ostatnie lekcje), kartkówki (3 ostatnie lekcje), sprawdziany (z danego działu zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem), zadania domowe, praca na lekcji, aktywność i zadania dodatkowe (dla chętnych), zeszyt przedmiotowy (lub zeszyt ćwiczeń), projekty edukacyjne i prace długoterminowe, testy diagnozy wewnętrznej.
- W jednym semestrze można zgłosić bez wpływu na ocenę klasyfikacyjną: dwa razy nieprzygotowanie („np”) oraz pięć razy brak zadania („bz”). Większa ilość braków zadań spowoduje obniżenie oceny klasyfikacyjnej. W sytuacji, gdy uczeń nie zgłosi „bz” na początku lekcji, a w jej trakcie nauczyciel zauważy brak, wówczas uczeń otrzymuje ocenę ndst. Brak zeszytu, w który miało być zadanie domowe jest równoznaczne z „bz”. Nieprzygotowanie i braki zadań odnotowywane są w zeszycie ucznia i w dzienniku.
- Za aktywność na lekcji, zadania dodatkowe uczeń zbiera plusy, przy czym pięć „+” daje ocenę **bdb** z aktywności.
- Ocenę **ndst** ze sprawdzianu należy poprawić w ciągu 2 tygodni w formie i w terminie ustalonym z nauczycielem. W przypadku nieobecności na sprawdzianie powinien on być zaliczony w przeciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły. W przypadku, gdy uczeń będzie unikał napisania sprawdzianu, na którym był nieobecny – brak oceny ze sprawdzianu będzie mieć wpływ na obniżenie oceny klasyfikacyjnej.
- Ocenę **ndst** z kartkówki należy poprawić w terminie jednego tygodnia. W razie nieobecności na kartkówce uczeń powinien ją napisać w ciągu jednego tygodnia od powrotu do szkoły.
- Oceny inne niż niedostateczne można poprawić, jednak nie więcej niż dwie kartkówki i jeden sprawdzian w semestrze.
- Wszystkie uzyskane oceny są ważne i wpisane do dziennika (pierwsza ocena ze sprawdzianu lub kartkówki jest tak samo ważna jak ocena poprawiona).
- Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją. Na 4 tygodnie przed klasyfikacją wstrzymuje się zgłaszanie „np”. Uczniowie nie mogą zgłaszać „np”, jeśli została zapowiedziana lekcja powtórkowa, sprawdzian lub kartkówka.
- Jednodniowa nieobecność ucznia na zajęciach nie usprawiedliwia nieprzygotowania do lekcji (w wyjątkowych sytuacjach na pisemną prośbę rodzica uczeń może być usprawiedliwiony).
- Po dłuższej chorobie (tj. nieobecność na czterech kolejnych lekcjach i więcej) uczeń powinien uzupełnić zaległe lekcje do tygodnia czasu. Brak uzupełnienia zeszytu ma wpływ na obniżenie oceny klasyfikacyjnej.
- Każda ocena lub informacja w zeszycie powinna być przez rodzica podpisana, kartkówki wklejone do zeszytu i podpisane przez rodzica. Sprawdziany są dostępne do wglądu u nauczyciela przedmiotu.

Wspólne ustalenia dotyczące wymagań na poszczególne oceny:

1. Treści nauczania w typowych sytuacjach zawarte w podstawie programowej na danym etapie edukacyjnym są wymaganiami na ocenę dopuszczającą i dostateczną.
2. Nauczyciel może rozszerzyć wymagania poza podstawę programową. Jeśli takie treści nauczania są realizowane w danej klasie, wówczas ich opanowanie jest oceniane jak inne umiejętności, przy czym są to treści traktowane jako wymagania na ocenę co najmniej dobrą.
3. Jeśli wśród wymagań pojawiają się treści nadobowiązkowe, wówczas są wyróżnione (na szarym tle) oraz nie został im przyporządkowany numer wymagania odpowiadający właściwej treści z podstawy programowej.
4. Uczeń otrzymuje daną ocenę, jeśli opanuje wszystkie treści nauczania z poziomu danej oceny oraz oceny o stopień niższej (np. uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeśli opanował treści nauczania z zakresu oceny dostatecznej oraz dopuszczającej, uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeśli opanował treści nauczania z zakresu oceny dobrej oraz dostatecznej, itd.).
5. Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinie wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną są oceniani zgodnie z zaleceniami zawartymi w tych dokumentach.

Ocena celująca

Laureat ostatniego stopnia konkursów o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej i gimnazjum oraz laureat i finalista olimpiad przedmiotowych w gimnazjum otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną, a w przypadku zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasie programowo niższej – celującą końcową ocenę klasyfikacyjną z tego przedmiotu. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu lub uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą ocenę klasyfikacyjną.

Ocenę celującą otrzymuje także uczeń, który opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe. Ponadto, poprzez czynny udział w pracach kółek zainteresowań w szkole lub poza nią, udział w konkursach lub zawodach przedmiotowych w szkole lub poza nią, poprzez inicjowanie projektów i uczestnictwo w ich realizacji, przyczynia się do popularyzacji, pogłębiania i poszerzania wiedzy wśród kolegów z klasy, szkoły lub środowiska.

Ocena bardzo dobra

Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocena dobra

Uczeń opanował w stopniu dobrym wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocena dostateczna

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań zawartych w podstawie programowej oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocena dopuszczająca

Uczeń rozwiązuje (wykonuje) z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, ale nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej, co może stwarzać poważne trudności w dalszym kształceniu.

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. Ponadto uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o elementarnym stopniu trudności.